

CrITÉRIOS de avaliação de Ciências Naturais- 7ºano

Tema	Competências	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO	Ponderação	Fontes de evidências
Terra em Transformação	Escrita	A, B, C, D, I	60%	✓ Testes
	Prática	A, B, C, D, E, F, G, I	30%	✓ Questões aula ✓ Fichas de trabalho ✓ Trabalhos de pesquisa
	Oralidade	A, B, C, D, E, F, G, I	10%	✓ Relatórios ✓ V de Gowin ✓ Construção de modelos ✓ Fichas de autoavaliação ✓ Grelhas de registo ✓ Listas de verificação ✓ Questionário oral ✓ Exposição oral

CrITÉRIOS de avaliação de Ciências Naturais- 8ºano

Temas	Competências	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO	Ponderação	Fontes de evidências
Terra - Planeta com vida Sustentabilidade na Terra	Escrita	A, B, C, D, I	60%	✓ Testes
	Prática	A, B, C, D, E, F, G, H, I	30%	✓ Questões aula ✓ Fichas de trabalho ✓ Trabalhos de pesquisa
	Oralidade	A, B, C, D, E, F, G, H, I	10%	✓ Relatórios ✓ V de Gowin ✓ Construção de modelos ✓ Fichas de autoavaliação ✓ Grelhas de registo ✓ Listas de verificação ✓ Questionário oral ✓ Exposição oral

As áreas de competências do perfil do aluno são as seguintes:

- A Linguagem e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- J Consciência e domínio do corpo
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- H Sensibilidade estética e artística

Atribuição do nível no final do período:

A avaliação é contínua.

No 1º período, o nível atribuído resulta da ponderação dos elementos recolhidos.

No 2º período, o nível a atribuir resulta da aplicação ponderada de todos os elementos recolhidos até esse momento (1º e 2º períodos).

No 3º período, o nível a atribuir resulta da aplicação ponderada de todos os elementos recolhidos até esse momento (1º, 2º e 3º períodos).

Nível/Classificação atribuído(a)				
Nível 1 0-7 valores	Nível 2 8-9valores	Nível 3 10-13 valores	Nível 4 14-17 valores	Nível 5 18-20 valores
Não revela qualquer progresso ou não tem aproveitamento por manifesta recusa ou falta de assiduidade.	Apesar das estratégias implementadas, o aluno não mostrou progressos significativos no conhecimento, na compreensão e na interpretação, utilizou uma linguagem científica incorreta e desaproprada, não aplicou uma metodologia experimental e investigativa, não participou, não respeitou as regras, revelou desinteresse pelas Ciências, não demonstrou rigor na recolha de informação, não foi tolerante e respeitoso, demonstrou insensibilidade para a preservação da saúde e do ambiente.	Revelou alguma facilidade na aquisição de conhecimento, na compreensão e na interpretação, na utilização de linguagem científica correta e apropriada, na aplicação de uma metodologia experimental e investigativa, participou, respeitou as regras, revelou interesse pelas Ciências, demonstrou algum rigor na recolha de informação, foi suficientemente tolerante e respeitoso, demonstrou sensibilidade para a preservação da saúde e do ambiente.	Revela facilidade na aquisição de conhecimento, na compreensão e na interpretação, na utilização de linguagem científica correta e apropriada, na aplicação de uma metodologia experimental e investigativa, participou, respeitou as regras, revelou interesse pelas Ciências, demonstrou algum rigor na recolha de informação, foi suficientemente tolerante e respeitoso, demonstrou sensibilidade para a preservação da saúde e do ambiente.	Revela grande facilidade na aquisição de conhecimento, na compreensão e na interpretação, na utilização de linguagem científica correta e apropriada, na aplicação de uma metodologia experimental e investigativa, participou, respeitou as regras, revelou interesse pelas Ciências, demonstrou algum rigor na recolha de informação, foi suficientemente tolerante e respeitoso, demonstrou sensibilidade para a preservação da saúde e do ambiente.